



IIS “MARCONI-HACK”

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO “G. Marconi”
LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE “M. Hack”
CORSO SERALE per Giovani e Adulti



Programmazione educazione civica Marconi-Hack A. S. 2022/2023

ITT

Biennio comune

Anno	Discipline coinvolte	Goal Agenda 2030	Articoli Costituzione
1	Lingua e letteratura italiana/storia Diritto Informatica	5. Parità di genere: discriminazioni e cyberbullismo I principi fondamentali <u>Cittadinanza digitale</u>	Art. 3 e 2 Artt. 1-12
2	Lingua e letteratura italiana/storia Diritto Biologia	16. Pace, giustizia e Istituzioni solide Gli organi dello Stato (Parlamento, Governo e P.d.R.) 3. Salute e benessere	Art. 11 Norme di altri Stati sulla loro struttura e organizzazione Art. 32

TRIENNIO GRAFICA

Anno	Discipline coinvolte	Goal Agenda 2030	Articoli Costituzione
3	Lingua e letteratura italiana/ Storia Scienze motorie Tecnologie e processi di produzione	3. Salute e benessere 10. Ridurre le disuguaglianze	Art. 32 Art. 3-35
4	Lingua e letteratura italiana/ Storia Teorie della comunicazione Progettazione multimediale	12. Consumo e produzione responsabili 13. Lotta contro il cambiamento climatico	Art. 41 e 9 Art. 9
5	Lingua e letteratura inglese Laboratori tecnici Tecnologie dei processi di produzione	8. Lavoro dignitoso (e sicuro) e crescita economica 9. Imprese, innovazione e infrastrutture	Art. 1, 4, 35, 36, 37,38 Art.41

TRIENNIO INFORMATICA

Anno	Discipline coinvolte	Goal Agenda 2030	Articoli Costituzione
3	Lingua e letteratura italiana/ Storia Scienze motorie Informatica	3. Salute e benessere (Parità di genere) 10. Ridurre le disuguaglianze	Art. (2, 3) 32 Art.3-35

4	Lingua e letteratura italiana/ Storia Informatica Sistemi e reti	12. Consumo e produzione responsabili 13. Lotta contro il cambiamento climatico	Art. 41 e 9 Art.9
5	Lingua e letteratura inglese Gestione e progetto Tecnologie	8. Lavoro dignitoso (e sicuro) e crescita economica 9. Imprese, innovazione e infrastrutture	Art. 1, 4, 35, 36, 37,38 Art.41

TRIENNIO TELECOMUNICAZIONI

Anno	Discipline coinvolte	Goal Agenda 2030	Articoli Costituzione
3	Lingua e letteratura italiana/ Storia Scienze motorie Telecomunicazioni	3. Salute e benessere 11. Città e comunità sostenibili	Art. 32 e 9 Art. 114, 118 e 119
4	Lingua e letteratura italiana/ Storia Informatica Sistemi e reti	12. Consumo e produzione responsabili 4. Istruzione di qualità e cittadinanza digitale	Art.41 e 9 Art. 33, 34
5	Lingua e letteratura inglese Gestione e progetto Tecnologie	8. Lavoro dignitoso (e sicuro) e crescita economica 9. Imprese, innovazione e infrastrutture	Art. 1, 4, 35, 36,37,38 Art. 41

TRIENNIO ENERGIA

Anno	Discipline coinvolte	Goal Agenda 2030	Articoli Costituzione
3	Lingua e letteratura italiana/ Storia Scienze motorie Impianti energetici, disegno e progettazione	7. Energia pulita e accessibile 11. Città e comunità sostenibili (curvatura su argomenti di energia)	Art. 9, Art.114, 118, 119
4	Lingua e letteratura italiana/ Storia Meccanica Sistemi e automazione	12. Consumo e produzione responsabili 13. Cambiamenti climatici	Art. 41 e 9
5	Lingua e Letteratura Inglese Impianti energetici, disegno e progettazione Tecnologie	8. Lavoro dignitoso (e sicuro) e crescita economica 9. Imprese, innovazione e infrastrutture	Art. 1, 4, 35, 36,37,38 Art. 41

TRIENNIO MECCANICA

Anno	Discipline coinvolte	Goal Agenda 2030	Articoli Costituzione
3	Lingua e letteratura italiana/ Storia Scienze motorie DPO	7. Energia pulita e accessibile 10. Ridurre le disuguaglianze	Art. 9 Art. 3-35
4	Lingua e letteratura italiana/ Storia	12. Consumo e produzione responsabili	Art. 41 e 9

	Meccanica Sistemi e automazione	13. Lotta contro i cambiamenti climatici	
5	Lingua e letteratura inglese DPO Tecnologie	8. Lavoro dignitoso (e sicuro) e crescita economica 9. Imprese, innovazione e infrastrutture	Art. 1, 4, 35, 36, 37,38 Art.41

QUADRIENNALE ENERGIA

Anno	Discipline coinvolte	Goal Agenda 2030	Articoli Costituzione
2	Lingua e letteratura italiana/Storia Diritto Biologia	8. Lavoro dignitoso e crescita economica 3. Salute e benessere	Art. 1, 4,35,36,37,38 Art. 9 e 32
3	Lingua e letteratura italiana/Storia Meccanica e macchine Impianti energetici, disegno e progettazione	7. Energia pulita e accessibile 13. Lotta contro il cambiamento climatico	Art. 9 e 32 Cenni sulla normativa europea (M.M.E.)
4	Lingua e letteratura inglese Impianti energetici e progettazione Sistemi di automazione	9. Imprese, innovazione e infrastrutture	Art. 41

LSOSA (LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE QUINQUENNALE)

Le lezioni di Educazione civica si svolgeranno presumibilmente nel primo quadrimestre dal 28/11 al 2/12, (15 ore di lezione e due ore di prova comune). Tutti i docenti in orario collaboreranno permettendo agli alunni di eseguire, nelle proprie ore, quanto assegnato dai referenti delle discipline coinvolte, monitorando l'operato degli stessi. Al termine delle ore previste, i ragazzi presenteranno un prodotto finale, sostenendo una prova multidisciplinare che sarà oggetto di valutazione. Analogamente, si svolgeranno le altre 15 ore di Educazione civica nella settimana del secondo quadrimestre, dal 6/3 al 10/3 a cui si aggiungono le due ore di prova comune.

Anno	Discipline coinvolte	Goal Agenda 2030	Articoli Costituzione
1	Storia e geografia Scienze Religione	10. Ridurre le disuguaglianze 13. Cambiamento climatico	Art. 3, 9 Ordinamento della Repubblica (art. 48)
2	Disegno e storia dell'arte Lingua e letteratura italiana Scienze motorie	4. Istruzione di qualità 16. Pace e giustizia e istituzioni solide	Art. 11, 33, 34 Legalità e contrasto alle mafie
3	Scienze Informatica Scienze motorie	3. Salute e benessere 4. Istruzione di qualità	Art. 32, 33, 34
4	Fisica Disegno e storia dell'arte Storia/Filosofia	12. Consumo e produzione responsabile 13. Cambiamenti climatici	Art. 9, 41
5	Lingua e letteratura inglese Informatica Storia/Filosofia	9. Imprese, infrastrutture e innovazione 16. Pace e giustizia e istituzioni solide	Art. 11, 41 UE ed ONU Il diritto di voto (art. 48)

I Coordinatori di Educazione civica avranno cura di controllare che le ore siano firmate da tutti i docenti come "Educazione civica" e, con gli altri due docenti del Cdc inseriti nella programmazione, individueranno il materiale da fornire agli studenti e si accorderanno sulla prova condivisa.

LICEO TrED (QUADRIENNALE)

Per il percorso quadriennale TrED, viene formulata la proposta di far confluire i percorsi di Educazione Civica all'interno dei workshop pomeridiani, che verteranno sui temi della transizione ecologica e digitale.

CORSO SERALE

BIENNIO (classi Prime e Seconde)

Anno	Discipline coinvolte	Goals Agenda 2030	Articoli Costituzione
1	- SCIENZE D/TERRA e BIOLOGIA - INFORMATICA	13. Cambiamenti climatici 16. Pace, giustizia e istituzioni solide	Art. 9 e 11
2	- LINGUA e LETTERATURA ITALIANA - DIRITTO	4. Istruzione di qualità 5. Parità di genere	Art. 34, 2 e 3

ITMM (classi Terze, Quarte e Quinte)

3	- LINGUA e LETTERATURA ITALIANA - SISTEMI e AUTOMAZIONE	15. Vita sulla Terra 12. Consumo e produzione responsabile	Art. 1, 4 e 9
4	- STORIA - LINGUA INGLESE	11. Città e comunità sostenibili 13. Cambiamenti climatici	Art. 41 e 9
5	- DPO - TECNOLOGIE	9. Imprese, innovazione e infrastrutture 7. Energia pulita e accessibile	Art. 9 e 11

ITEN

3	- LINGUA e LETTERATURA ITALIANA - SISTEMI e AUTOMAZIONE	15. Vita sulla Terra 12. Consumo e produzione responsabile	Art. 1, 4, 9, 41
4	- STORIA - LINGUA INGLESE	11. Città e comunità sostenibili 13. Cambiamenti climatici	Art. 41 e 9
5	- IMPIANTI ENERGETICI, DISEGNO e PROGETTAZIONE - TECNOLOGIE	6. Acqua pulita e servizi igienico-sanitari 7. Energia pulita e accessibile	Art. 9, 32 e 43

N.B.: il monte ore totale per l'intero Anno scolastico 2022-23 e per coppia di discipline è stato stabilito di 22h., vale a dire 11 ore totali per disciplina da suddividere per i tre trimestri, e cioè: 3h al 1°Trim - 5h al 2°Trim. - 3h al 3°Trim

Referente e coordinatore: Prof.ssa E.Di Virgilio

