

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tabella dei criteri di valutazione — include la ricaduta della Formazione Scuola-Lavoro (FSL) sugli apprendimenti disciplinari di indirizzo, ai sensi dell'art. 4, c. 4, D.P.R. 135/2025

GIUDIZIO	VOTO (in decimi)	CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE	
Eccellente	10	• Conoscenza completa ed approfondita dei contenuti. • Autonomia personale nello studio e nella rielaborazione con apporti di ordine critico. Rielabora facilmente le nozioni acquisite e le usa in contesti che necessitano di analisi approfondite. • Affronta autonomamente e creativamente compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e originale. • Valutazione FSL: 5	In presenza di tutti gli indicatori
Ottimo	9	• Piena conoscenza dei contenuti. • Capacità di stabilire in modo autonomo e personale collegamenti e relazioni tra le conoscenze. • Affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto. • Valutazione FSL: 5	In presenza di tutti gli indicatori
Buono	8	• Conoscenza completa. • Capacità di operare collegamenti. • Affronta autonomamente compiti anche complessi in modo adeguato rielaborando le conoscenze. • Valutazione FSL: 4-5	In presenza di tutti gli indicatori
Discreto	7	• Conoscenza completa ma non approfondita dei contenuti. • Abilità adeguate nell'applicazione delle conoscenze. • Capacità di operare collegamenti con parziale autonomia di valutazione. • Valutazione FSL: 4-5	In presenza di 3 indicatori
Sufficiente	6	• Conoscenza completa dei contenuti minimi di una disciplina. • Abilità adeguate alle conoscenze essenziali. • Utilizza il sapere con sufficiente autonomia in funzione del compito e del contesto. • Valutazione FSL: 2	In presenza di 3 indicatori
Mediocre	5	• Conoscenze superficiali ed incomplete dei contenuti di una disciplina. • Insufficienti abilità nel proporre ed elaborare i contenuti. • Utilizza parzialmente il sapere in funzione del compito e del contesto. • Valutazione FSL: pari o inferiore a 2	In presenza di 3 indicatori
Insufficiente	4	• Conoscenze lacunose e frammentarie dei contenuti più significativi della disciplina. • Abilità scarse e incapacità di operare collegamenti. • Non è in grado di utilizzare il sapere in funzione del compito e del contesto.	In presenza di 3 indicatori
Gravemente insufficiente	3	• Scarsissime conoscenze dei contenuti significativi della disciplina. • Scarsissime capacità di applicare le conoscenze. • Competenze quasi nulle.	In presenza di 3 indicatori