



IISS "MARCONI-HACK"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. Marconi"

LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE "M. Hack"

CORSO SERALE per Giovani e Adulti



LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Criteri di valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento è motivata sulla base dei seguenti indicatori che precisano i doveri dello studente:

- Frequenza e puntualità
- Partecipazione alle lezioni
- Collaborazione con insegnanti e compagni
- Rispetto degli impegni scolastici
- Provvedimenti disciplinari
- Partecipazione alle attività di FSL

Si rammenta che, ai sensi delle innovazioni introdotte dal DPR 135/2025:

- L'attribuzione del voto finale di comportamento considera il comportamento dell'intero anno, incluse eventuali sanzioni o atti gravi.
- La valutazione del comportamento nello scrutinio finale con voto inferiore a 6/10 comporta la non ammissione alla classe successiva.
- Nelle classi intermedie la valutazione del comportamento nello scrutinio finale con voto pari a 6/10 comporta la sospensione del giudizio di ammissione con l'assegnazione di un elaborato Critico in materia di Cittadinanza Attiva e Solidale (da sviluppare sulle tematiche connesse alle ragioni che hanno determinato il voto attribuito. La mancata presentazione dell'elaborato prima dell'integrazione dello scrutinio finale, ovvero l'esito non positivo comporta la non ammissione alla classe successiva).
- Nelle classi terminali, nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame di maturità.
- Il Massimo Punteggio nella fascia di attribuzione del Credito Scolastico può essere assegnato, in sede di scrutinio finale, solo se il voto di comportamento è pari o superiore a 9/10.

Tabella dei criteri di valutazione del comportamento

VOTO/10	INDICATORI	DESCRITTORI	NOTE
10	Frequenza e puntualità	Regolare: - frequenta con assiduità le lezioni; - rispetta gli orari, non ha ritardi.	Si assegna in presenza di tutti i descrittori
	Partecipazione alle lezioni	Irreprensibile: - ineccepibile negli atteggiamenti tenuti a scuola; - è interessata/o e partecipa attivamente alle lezioni; - dimostra responsabilità e autonomia.	
	Collaborazione con insegnanti e compagni	Molto corretto: è sempre disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola.	
	Rispetto degli impegni scolastici	Puntuale e costante: assolve gli impegni scolastici in maniera puntuale e costante, potrebbe svolgere il ruolo di leader positivo nella classe.	
	Provvedimenti disciplinari	Nessuno: - non ha a suo carico provvedimenti disciplinari; - rispetta scrupolosamente le regole della convivenza scolastica a giudizio del consiglio di classe.	
	Partecipazione alle attività di FSL	Eccellente: - puntuale nel rispetto degli orari; - partecipa in maniera attiva e interessata alle attività proposte; - si relaziona in modo rispettoso e maturo con gli esperti e i professionisti del settore; - mostra spiccato spirito di iniziativa e capacità di progettare la propria attività in modo consapevole e responsabile; - rispetta le regole di comportamento e la normativa in materia di sicurezza (D.Lgs. 81/2008).	
9	Frequenza e puntualità	Regolare: - frequenta con assiduità le lezioni; - rispetta gli orari, non ha ritardi.	Si assegna in presenza di tutti i descrittori
	Partecipazione alle lezioni	Molto corretta: - molto corretta/o negli atteggiamenti tenuti a scuola; - è interessata/o e partecipa attivamente alle lezioni.	
	Collaborazione con insegnanti e compagni	Corretta: - è disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola; - nessuna sollecitazione per ottenere disponibilità.	
	Rispetto degli impegni scolastici	Puntuale e costante: assolve gli impegni scolastici in maniera puntuale e costante.	
	Provvedimenti disciplinari	Nessuno: - non ha note disciplinari nel registro di classe; - non ha a suo carico altri provvedimenti disciplinari; - il suo comportamento è apprezzato dai docenti per responsabilità e serietà.	

	Partecipazione alle attività di FSL	Ottima: • puntuale nel rispetto degli orari; • partecipa in maniera interessata alle attività proposte; • si relaziona in modo rispettoso con gli esperti e i professionisti del settore; • mostra spirito di iniziativa e capacità di progettare la propria attività in modo consapevole e responsabile; • rispetta le regole di comportamento e la normativa in materia di sicurezza (D.Lgs. 81/2008).	
8	Frequenza e puntualità	Abbastanza regolare: • frequenta abbastanza regolarmente le lezioni; • rispetta quasi sempre gli orari.	Si assegna in presenza di almeno 4 descrittori
	Partecipazione alle lezioni	Abbastanza corretta: • abbastanza corretto negli atteggiamenti tenuti a scuola; • è interessato e partecipa abbastanza attivamente alle lezioni.	
	Collaborazione con insegnanti e compagni	Abbastanza corretta: • è generalmente disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola.	
	Rispetto degli impegni scolastici	Non sempre puntuale e costante: • assolve gli impegni scolastici, ma non sempre in maniera puntuale e costante.	
	Provvedimenti disciplinari	• Nessuno; • Annotazioni sul registro di scarsa rilevanza a cui è conseguita una buona capacità di recupero educativo; • Ammonizione scritta sul registro a seguito della quale lo studente ha mostrato una capacità di recupero educativo.	
	Partecipazione alle attività di FSL	Buona: • abbastanza puntuale nel rispetto degli orari; • partecipa in maniera generalmente interessata alle attività proposte; • si relaziona in modo abbastanza rispettoso con gli esperti e i professionisti del settore; • mostra una certa capacità di progettare la propria attività, anche se ancora non in modo pienamente autonomo; • conosce e rispetta le regole di comportamento e la normativa in materia di sicurezza (D.Lgs. 81/2008).	
7	Frequenza e puntualità	Irregolare: • frequenta irregolarmente le lezioni; • spesso entra in ritardo.	Si assegna dando la priorità all'indicatore Provvedimenti disciplinari o, nel caso non ci siano provvedimenti disciplinari, in presenza dei primi 4 indicatori
	Partecipazione alle lezioni	Poco corretta: • poco corretto negli atteggiamenti tenuti a scuola; • non è interessato e non partecipa alle lezioni.	
	Collaborazione con insegnanti e compagni	Scorretta: • non è disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola, con i quali instaura rapporti spesso conflittuali.	
	Rispetto degli impegni scolastici	Saltuario: • assolve gli impegni scolastici solo saltuariamente.	

	Provvedimenti disciplinari	N.B. : profili opzionali: A. PRESENTI AMMONIZIONI SENZA RECUPERO EDUCATIVO: - ha a suo carico una o più ammonizioni scritte (a seguito di iterate annotazioni disciplinari) e non ha mostrato capacità di recupero educativo, iterando le condotte addebitate. <i>oppure</i> B. PRESENTE ALLONTANAMENTO CON RECUPERO EDUCATIVO - ha a suo carico un provvedimento di allontanamento da lezioni/comunità scolastica non superiore a 15 giorni. Tuttavia, dopo il provvedimento di allontanamento, non ha più iterato i comportamenti oggetto di sanzione. Ha evidenziato una certa capacità di recupero educativo.	
	Partecipazione alle attività di FSL	Saltuaria e non sempre corretta: - Non è sempre puntuale nel rispetto degli orari - partecipa in maniera passiva alle attività proposte - non si relaziona sempre in modo rispettoso con gli esperti e i professionisti del settore - mostra ancora scarso spirito di iniziativa e capacità di progettare la propria attività in modo consapevole e responsabile - conosce e rispetta abbastanza le regole di comportamento e la normativa in materia di sicurezza (D.Lgs. 81/2008)	
6	Frequenza e puntualità	Discontinua e irregolare: - frequenta in modo saltuario le lezioni - entra sistematicamente in ritardo ed esce anticipatamente.	Si assegna inderogabilmente in presenza dell'indicatore Provvedimenti disciplinari
	Partecipazione alle lezioni	Scorretta: - non è interessata/o e non partecipa alle lezioni; - il comportamento pregiudica lo svolgimento regolare delle lezioni	
	Collaborazione con insegnanti e compagni	Gravemente scorretta: non è mai disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola e per questo viene sistematicamente ripresa/o.	
	Rispetto degli impegni scolastici	Inesistente: non assolve mai gli impegni scolastici.	

	Provvedimenti disciplinari	N.B. : profili opzionali: C. PRESENTI PROVVEDIMENTI DI ALLONTANAMENTO SENZA RECUPERO EDUCATIVO: • ha a suo carico uno o più provvedimenti di allontanamento da lezioni/comunità scolastica non superiore/i a 15 giorni. Non ha evidenziato capacità di recupero educativo a seguito del/i provvedimento/i di allontanamento, iterando in corso d'anno la condotta non corretta. <i>oppure</i> D. PRESENTE PROVVEDIMENTO DI ALLONTANAMENTO CON RECUPERO EDUCATIVO • ha a suo carico un provvedimento di allontanamento da lezioni/comunità scolastica superiore a 15 giorni. Tuttavia, dopo il provvedimento di allontanamento, non ha più iterato i comportamenti oggetto di sanzione. Ha evidenziato una certa capacità di recupero educativo.	
	Partecipazione alle attività di FSL	Scarsa: • non rispetta gli orari • non prende parte alle attività proposte • si relaziona in modo poco rispettoso e immaturo con gli esperti e i professionisti del settore • non mostra spirito di iniziativa e capacità di progettare la propria attività in modo consapevole e responsabile • non rispetta le regole di comportamento e la normativa in materia di sicurezza (D.Lgs. 81/2008)	
5	Il voto sarà assegnato agli alunni che siano incorsi in violazioni di particolare e oggettiva gravità che hanno comportato una sanzione disciplinare con <u>allontanamento dalla comunità scolastica superiore ai 15 giorni</u> per: • Comportamenti che violano la dignità ed il rispetto della persona; • Comportamenti che abbiano messo in pericolo l'incolumità delle persone; • Gravi violazioni nell'adempimento dei propri doveri, nel rispetto delle regole che governano la vita scolastica e nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile; Dopo l'irrogazione della sanzione disciplinare, non abbiano dato segno di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e maturazione personale.		